



L.C. Swain Middle School

# Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento  
de Programas Federales y Estatales y las  
Escuelas Título I*



# Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



# ¿Qué es el programa Título I?

El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



# ¿Cómo una escuela llega a ser Título I?



- Elegibilidad para el Año Escolar 2023-2024
  - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para escuelas secundarias



# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



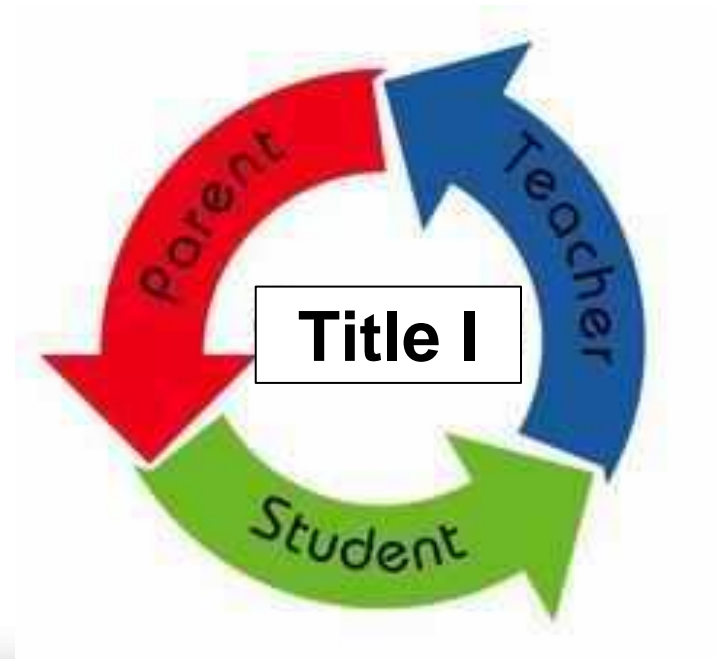
# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones\*
  - Encuestas



# Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



# Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

*El plan a nivel escolar consta de varios componentes:*

- Evaluación exhaustiva de necesidades
- Resultados Esperados
- Plan de Acción
- Actividades para Apoyar las Necesidades
- Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y Convenio Escolar.
- Componentes Narrativos





# Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

- Maestros Adicionales en el Aula
- Enlace de Padres
- Desarrollo Profesional
- Capacitaciones para Padres
- Colaboración de Maestros
- Consultor (es) Educativo
- Tutorías
- Períodos Extras
- Suscripciones en Línea
- Suministros



# Enfoque del Título I

Para este año escolar, nuestros resultados esperados son aumentar el rendimiento estudiantil en las siguientes áreas:

Subjects that will Contribute	Current Level Overall	Goal (May)
ELA*	27%	30%
MATH	40%	43%
SCIENCE	30%	33%
CIVICS*	40%	43%



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

## Enseñanza en el Aula

- Puestos(s) de Profesor

*Maestros de Lectura, Literatura, Ciencias, Estudios Sociales, y Matemáticas estarán autorizados para incrementar el enfoque y dirigir la enseñanza de los estudiantes a través de clases mas pequeñas, instrucción individualizada, y experiencias prácticas para aplicar el conocimiento.*

- Oportunidades de Aprendizaje Extendido

*La Zona de Aprendizaje es un programa académico que se enfoca en ayudar a los estudiantes a mejorar su conocimiento en Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales a través de instrucción, apoyo y tutorías en grupos pequeños.*

- Tecnología y Materiales

*Los suministros para el salón de clases y las licencias de software ayudan a respaldar prácticas educativas y rigurosas.*



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

## Participación de los Padres - Familia

- Capacitaciones para los Padres - Familia

*Las noches Familiares y Café con Pastelitos brindarán oportunidades de aprendizaje extendidas a los padres/familias sobre temas claves importantes para la familia y la comunidad escolar.*

*El Centro Comunitario de Aprendizaje de Idiomas (S.C.L.C) brindará oportunidades de aprendizaje del idioma inglés a los padres/familias de Swain a través del software Rosetta Stone.*

## Desarrollo Profesional

- Capacitaciones al Personal

*Varias capacitaciones estarán disponibles para el personal en el año escolar 2023-2024. Las capacitaciones incluirán las que se lleven a cabo en el campus, así como las que se realicen fuera del Condado/Estado.*



# Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

HOME SCHOOL INFO STUDENTS & PARENTS ATHLETICS & ACTIVITIES SCHOOLS DISTRICT



**L. C. Swain Middle School**  
Educate. Affirm. Inspire.

District Home

[Español](#) | [Kreyòl](#) | [Português](#) | [Translate](#) | [Sign In](#)



District  
Calendar



Registration



Parent  
Information



SIS Parent  
Gateway



Title I  
Information



School Cash  
Online



Club Stallion  
After School  
Program



Events

## Students & Parents

Overview

Bell Schedule

Club Stallion After School Program

Events

Free and Reduced Lunch Application

Cell Phone Policy

Incoming 6th Grader Information

## Title I Information

Title I programs are designed to improve academic outcomes for all students by strengthening instruction, promoting a culture of high expectations, engaging and empowering families, ensuring safe and healthy learning conditions, and providing a broad range of student support.

**Title I Information from the District office:**

- [FY24 Annual Notice of Parents' Right to Know](#)
- [FY24 District Parent Family Engagement Plan \(PFEF\)](#)
- [Federal & State Programs Department](#)
- [Income Survey](#)
- [Schoolwide Plans](#)

## L.C. Swain Title I Information

FY24 Title I Annual Meeting Presentation: [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)  
FY24 Meeting Invitation: [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)  
FY24 Meeting Agenda: [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)  
FY24 Meeting Evaluation: [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)  
[FY24 School Parent Compact](#)

FY24 PFEF Summary: [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)

## Students & Parents

## Title I Information

Title I programs are designed to improve academic outcomes for all students by strength of high expectations, engaging and empowering families, ensuring safe and healthy learning

## Enlace a la Página Web

<https://www.palmbeachschools.org/Page/5752>





# Plan de Participación de los Padres y la Familia

*L.C. Swain Middle School*

**L.C. Swain Middle School  
2023-2024 Parent/Family Engagement Plan**

**Parent and Family Engagement Mission Statement**  
L.C. Swain Middle School strives to empower parents and families to support their children's cognitive and social-emotional development by strengthening school-family-community partnerships through effective communication, resource support, training, decision-making, and encouraging families to become active participants in their child's educational process.

Our goal is to enable students to succeed in the regular program; attain grade-level proficiency, and improve academic achievement.

**Annual Title I Meeting**  
Each year, families are invited to attend this meeting at the beginning of the school year to learn more about our school-wide Title I Program and the requirements of Title I. Families may join the meeting in person or virtually on October 10, 2023.

The meeting will provide parents the opportunity to review the Title I documents and give input in the following:

- School Parent Compact
- Parent's Right to Know
- Parent/Family Engagement Plan (PFEP)
- Title I Budget

**Parent and Family Engagement Trainings**  
Based on feedback from the previous year's success, we will provide the following activities to assist families in building their capacity to support learning at home and to support their children's academic achievement:

- Tapping into Technology: How to Monitor and Support your Students in a Virtual World
- High School: The Choice is Yours!

**Shared Decision-Making**  
Families will be invited to many meetings throughout the year to receive academic information, reports, and provide input on ways the school, families and students can share responsibility for student success. We hope you will join us for SAC meetings, parent conferences, Title I meetings, and parent trainings.

L.C. Swain Middle School  
[www.LCSwainMS.org](http://www.LCSwainMS.org)

*Where Staffers are "Talking to Grievance"*

1

**Communication**  
Based on your input, we will provide flexible meeting dates and times to accommodate work schedules. We will also communicate in an on-going and timely manner using a variety of methods including the SIS Gateway, Parent Link, school marquee, our school website, school newsletter, social media, emails, phone calls from teachers, school counselors, and school administration; by flyers sent home with your student or posted on social media; through notes in your student's agenda, school "weekly update"/calendar, and academic reports. If you find that communication does not seem to be getting home, please let us know.

**Accessibility for all Families**  
We encourage all families to attend meetings and events. School staff will provide supports needed for all families to be able to participate and be engaged in their child's education. We provide translated documents and interpreters (academic reports, flyers), accessible meeting space, and multiple meeting days and times. Please notify the school if other assistance is needed. We want all families to be a part of their child's education!

**Our Plan**  
This plan was written in partnership with families, staff, and members of our school community. We welcome your suggestions to improve our family engagement practices. You are also encouraged to attend our annual Stakeholder Input Meeting in the spring and complete training evaluations, and a Parent and Family Engagement Survey sent home each year.

L.C. Swain Middle School  
[www.LCSwainMS.org](http://www.LCSwainMS.org)

*Where Staffers are "Talking to Grievance"*

2



# Capacitaciones para Padres

De acuerdo con el Plan de Participación de Padres y Familias, nos gustaría invitarlo a asistir a nuestras próximas capacitaciones:

*Las noches familiares* se llevarán a cabo en la cafetería de LCSMS. Esperamos verlos allí!

- Aprovechando la Tecnología: Cómo Monitorear y Apoyar a sus Estudiantes  
7 de Septiembre de 2023
- Escuela Secundaria: La Elección es Tuya!  
24 de Octubre de 2023
- TBD  
Febrero de 2024



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres


- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2024
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas





**L. C. Swain Middle School**  
6300 Lake Worth Road  
Greenacres, Florida 33466  
Main Office: (561)940-6900 Fax: (561)940-6906

**Mrs. Inba Reyes, Principal**

**ASSISTANT PRINCIPALS**  
Mr. Michael Elmer      Mrs. Shabana Ahmed-Farooq      Ms. Angela Fish

**School's Academic Goal**

To increase the percentage of students considered high school ready by meeting the needs of all students through effective and relevant instruction, in a safe and supportive environment.

*This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and the student for high student academic achievement.*

**School agrees:**

- To provide a safe environment conducive to learning.
- To strive to provide high-quality curriculum and instruction delivered by highly qualified teachers that enables students to meet high standards.
- To respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- To communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- To promote a family-friendly atmosphere where visitors are welcomed and encouraged to engage in the educational process, both in-person and virtually (when applicable).
- To continue to facilitate the implementation of the School-Wide Positive Behavior Support Plan.
- To maintain current and accurate information on SIS.
- To provide updates to parents through social media.

**Family/Guardian agrees:**

- To ensure the student attends school regularly, on time, prepared, and dressed according to the school dress code.
- To monitor academic performance via SIS and contact teachers if problems arise.
- To stress the importance of academics by monitoring student homework and limiting distractions.
- To supervise the student's positive use of extracurricular time.
- To communicate with the school frequently and conference with teachers as needed.
- To volunteer or assist the school as often as possible and ask for assistance from the school when needs arise.

**Student agrees:**

- To attend school regularly, on time, prepared, and dressed according to the school dress code.
- To complete all assignments and to ask for help when needed.
- To obey the school rules and show respect for all people.
- To immediately report dangerous situations or problems to the school and/or the parent/family.
- To take pride in the school, home, and community and strive for excellence.

## Acuerdo entre la Escuela y los Padres

### Enlace Directo

<https://www.palmbeachschools.org/cms/lib/FL50010848/Centricity/Domains/1658/FY24%20School%20Parent%20Compact.pdf>

### Enlace a la Página Web

<https://www.palmbeachschools.org/Page/5752>

# Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
- y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: FAST, EOCs y SSA.



# Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





# Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



# El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:  
Jorge Echegaray  
Gerente, Programa de Educación Migrante  
Departamento de Educación Multicultural  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0356



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



# Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
  - Llamen al (561) 350-0778
  - Envíen un correo electrónico a [MVPHomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPHomeless@palmbeachschools.org)
  - [MVP Website](#)



# Conclusión

- Oportunidad de los Padres de hacer preguntas y comentarios.
- Completar evaluación.



©DESIGNLINE

**En este momento, saque la Post-Evaluación y Complete.**

Gracias por su asistencia, participación y comentarios.

Esperamos tener un año escolar exitoso!